**«Подари кусочек сердца пожилому человеку»**

**Цель**: Развитие творческих способностей при изготовлении открытки в виде сердца.

**Образовательные задачи:**

Дать представление о разнообразии видов деятельности, используемых в аппликации; продолжать учить пользоваться клеем. Закреплять умение вырезания ножницами сердца из картона (путем сложения вдвое)

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус.

**Развивающие задачи:**

Развивать аккуратность при выполнении работы; формировать активность и творческое воображение;

**Материалы и оборудование**: клей, цветной картон, цветная бумага на выбор, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

1 октября — Международный **день пожилых людей**.

Воспитатель читает стихотворения.

Хоть наш дедушка седой.

Но душой он молодой!

Много в нем любви и ласки,

Знает он стихи и сказки,

Загадает нам загадку,

Позабавит прибауткой,

Угостит нас чаем сладким,

Рассмешит веселой шуткой! Замечательный наш дед,

Проживи ещё сто лет!

Про кого мы сейчас с вами прочитали стихотворение? А расскажите мне про своего дедушку, какой он, чем занимается? И. д.

У меня есть бабушка,

Она печет оладушки,

Вяжет теплые носки,

Знает песни и стихи.

Её руки не простые,

Трудовые, золотые!

А сколько у вас бабушек и дедушек? А кем приходятся бабушки и дедушки вашим родителям?

**Учитель**: Если бабушка живет вместе с вами, как она помогает маме по хозяйству?

Какие руки и сердце у бабушки? Расскажите о своей бабушке. *(Ответы и рассказы детей)*

Самые старшие и уважаемые члены семьи – это бабушки и дедушки. Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас. А можно сказать, что бабушка и дедушка – члены вашей семьи, если они живут отдельно от вас? У кого из вас дедушка и бабушка живут вместе с вами? Чем они занимаются? *(ответы детей)*.

Кто больше всего в вашей семье занимается домашними делами? Какие обязанности есть у вас? Вместе с кем вы их выполняете? *(Ответы детей)*

Почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности? *(взаимопомощь, вместе сделать легче и приятнее.)*

Какие качества важно в себе воспитывать? (трудолюбие, старательность, готовность прийти на помощь, ответственность.)

С каким настроением вы стараетесь выполнять домашние дела? (с хорошим, веселым настроением, с добрыми чувствами и любовью ко всей семье.)

Как по вашему мнению, должны относиться друг к другу члены семьи, чтобы всем было тепло и радостно, чтобы все были счастливы? (с любовью, пониманием, уважением, вниманием, сопереживать, помогать друг другу.)

Хорошо, когда в семье все быстро и дружно справляются с домашними делами и остается свободное время для любимого занятия. Чем вы любите заниматься, когда остаетесь с бабушкой или с дедушкой. *(ответы детей)*

**Физкультминутка**

На всей большой планете (чертим руками невидимый круг)

Куда не посмотри (голова: влево-прямо-вправо)

И взрослые и дети (руки на поя - вытянуться; присесть-руки на коленки)

Мечтают о любви (обе ладони к сердцу)

И птички, и котята (руками-крыльями полет; ладошками сделать ушки)

И волк, и лягушата (царапки-когти; прыжки на месте в присядку)

Все люди ищут пару, (обнять друг друга)

Чтобы её любить. (начертить в воздухе сердце двумя руками)

Чтобы гулять с ней вместе (ходьба на месте)

Вдвоем ведь интересней (подскоки на месте)

Дарить друг другу радость (поднять руки вверх и покружиться)

Тепло и доброту. (ладонь влево; ладонь вправо)

Приду домой и сразу (ходьба на месте)

Я бабушку и дедушку обниму(обнять себя руками)(начертить в воздухе сердце двумя рукам)

**Учитель:** Сейчас, я ребята, покажу, как мы сделаем открытку в виде сердца. ( Обьяснение выполнения открытки)

**Пальчиковая гимнастика:**  **«Ладушки – ладушки, сладкие оладушки»**

**Ладушки, ладушки,**

**Пекла бабка оладушки,**

**(Чертят пальцем на ладошке круг)**

**Маслом поливала,**

**Деткам раздавала:**

**(поочередно загибайте пальчики, поглаживая от основания к кончикам)**

**Маше - два,**

**Саше - два,**

**Ване - два,**

**Тане - два,**

**Коле - два.**

**Хороши оладушки**

**У нашей бабушки!**

Самостоятельная деятельность.

**Итог.**

**Молодцы! Очень красивые работы получились.**

Давайте подумаем, что мы можем пожелать нашим дедушкам и бабушкам:

Пусть они избавятся от болезней.

Пусть живут долго, долго.

Пусть у всех будет дом.

Пусть все хорошо живут.

Пусть у всех будет вкусная еда.

Пусть мы всегда их будем радовать.

 Дети, говорят шепотом добрые и ласковые слова, для своих бабушек и дедушек).